

Quelle Pédagogie pour la mission?

- Des pistes concrètes pour la formation



Quelle pédagogie en vue de quoi?

- Quelle pédagogie pour **l'éveil missionnaire**?
- Quelle pédagogie pour une mission efficiente? (**le monde a changé**)

Une certaine **compétence**

Un Changement de **mentalité**

Problème d'identité: **Qui suis-je?**



Nos documents: Très riches

- **Ratio:** *Formation pour la **vie** et la **mission***

Pour chaque point:

Objectif.....

Mise en œuvre.....

Dans la *Ratio*

- 114. La mission requiert une formation adaptée ...
- 115. La mission exige des qualités telles que le sens de l'Église...
- Mise en œuvre:
 - 118. « Afin d'être un **homme de son temps**, en lien avec des mondes et des **cultures différents**, le religieux en formation aura l'opportunité **d'un séjour prolongé dans une communauté assomptionniste hors de son pays**. Les **communautés internationales** sont un des moyens pour atteindre cet objectif. »

- La Règle de Vie: juste un exemple (R.V # 20) .

Notre **vocation missionnaire** nous appelle à nous faire "tout à tous ". Cette disponibilité requiert particulièrement: l'**ouverture d'esprit et de cœur** aux valeurs culturelles, sociales, religieuses des différents milieux humains; la volonté de recevoir autant que de donner, dans l'estime et le respect mutuels; - un **souci de formation, de compétence et d'adaptation**; un effort **d'initiative et d'invention**; le zèle, l'amour du travail, la franchise et l'audace.

Le dernier chapitre général (2017)

- Le mots du père général dans l'introduction de la nouvelle Edition de la Ratio:
 - « Le 33ème chapitre général avait pour thème : « À vin nouveau, outres neuves. **Pour que le Christ parle aux hommes et aux femmes d'aujourd'hui.** » Il s'agit bien de poursuivre la route que nous avons initiée depuis plusieurs années **pour que notre congrégation renforce sa pertinence apostolique.** Le chapitre général a rappelé trois points essentiels pour la formation :
 - Un retour au Christ.
 - Un retour aux sources fondatrices.
 - Un retour à la vie fraternelle. »

Enfin c'est quoi le problème?

- C'est vrai: peut-être nous avons oublié que la mission fait partie de notre identité de Chrétien (disciple et envoyé). On nous l'a rappelé ici
- C'est vrai: peut être nous ne comprenions pas bien ce que voulait dire être missionnaire. Nous avons eu des éclaircissements. (attitudes)
- C'est vrai: la session nous a aidé à comprendre que nous sommes aussi une congrégation missionnaire. (nous participons à la mission de l'Eglise...)
- Mais si toute cette compréhension n'est pas soutenue par une certaine pratique ou quelques structures nous risquons de ne pas avancer.

« Un autre texte? »

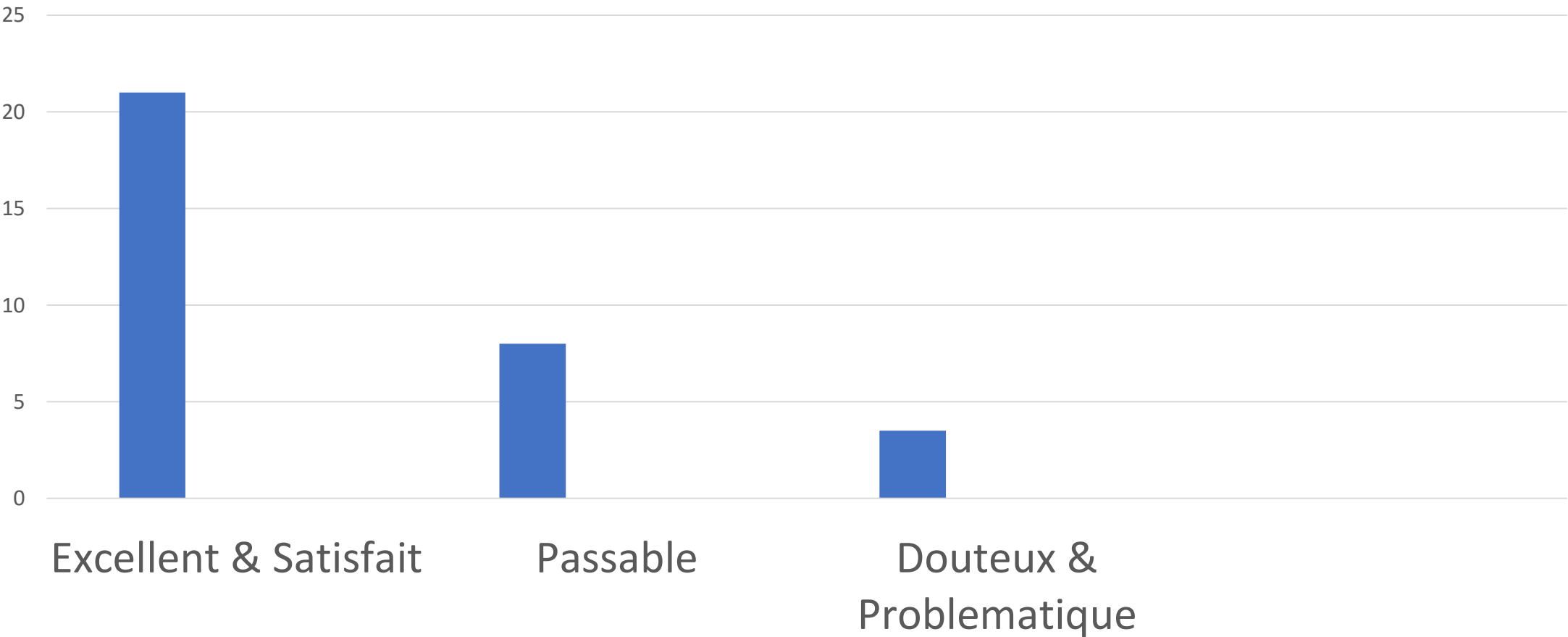
- Les conférences que nous avons entendues nous ont enrichi énormément sur beaucoup de points que nous devrions considérer.
- Parlons de choses pratiques.



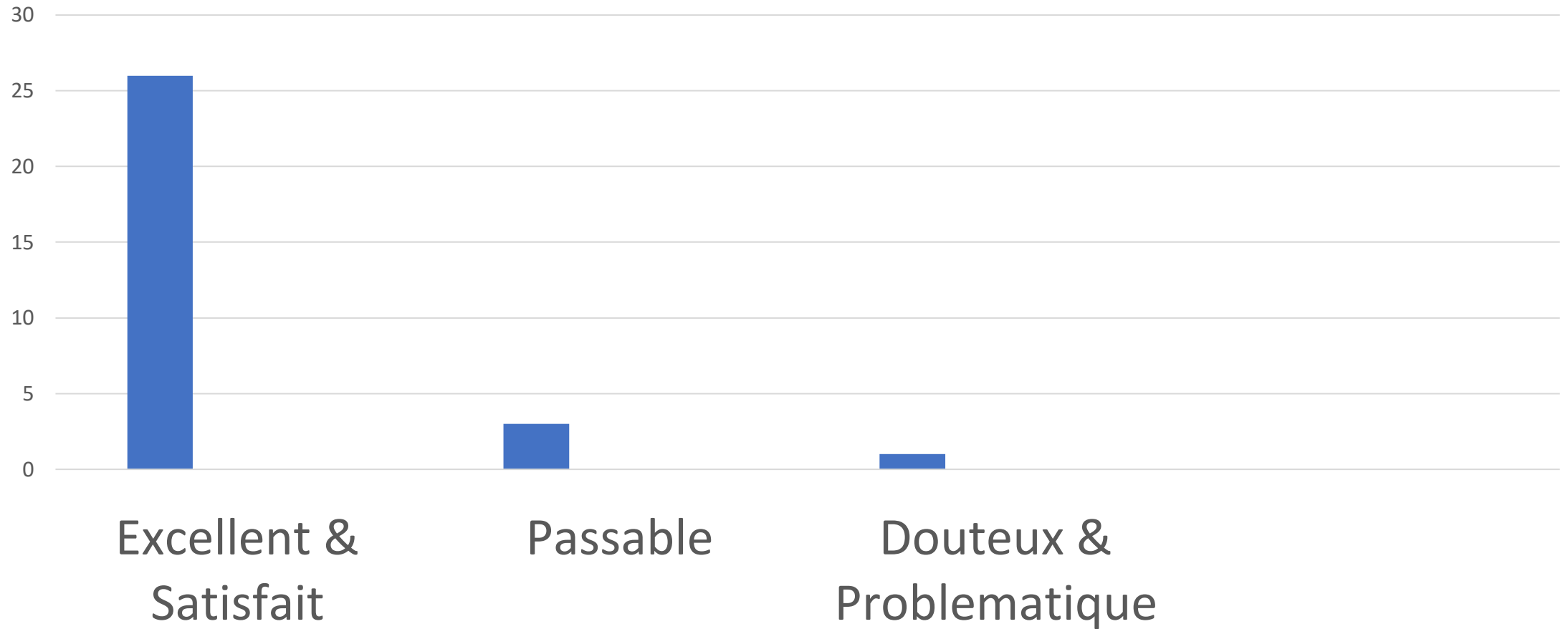
Une petite enquête (Résultats)



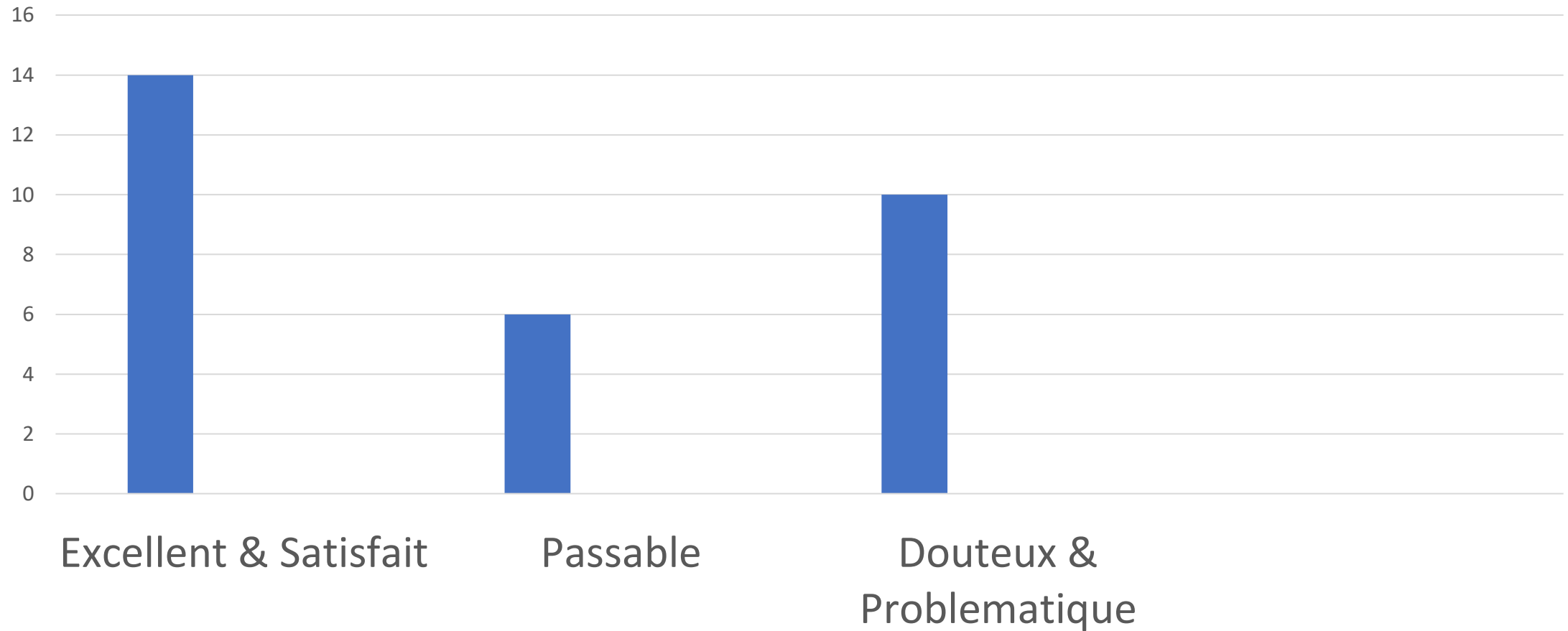
Comment as-tu été **accueilli** par la **communauté** où tu étais nommé à ton arrivée dans le pays ?



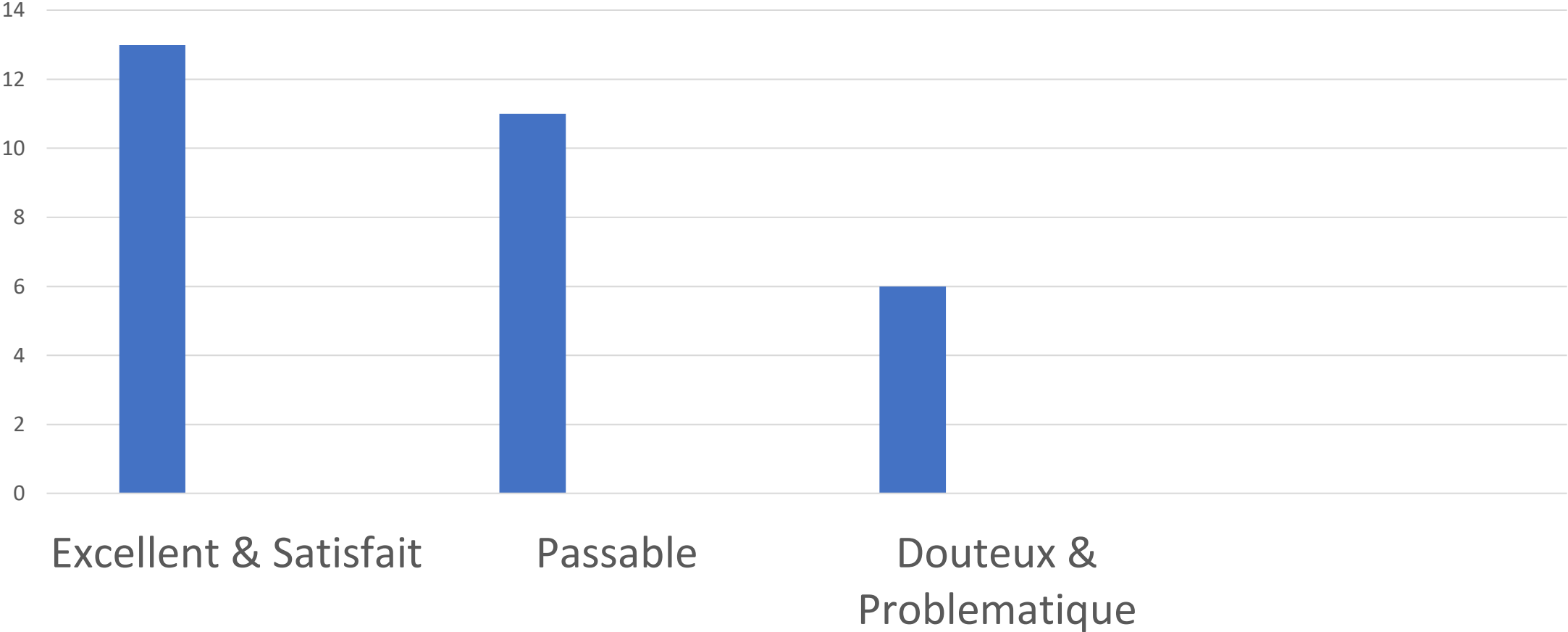
Es-tu satisfait de ton expérience jusqu'à présent?



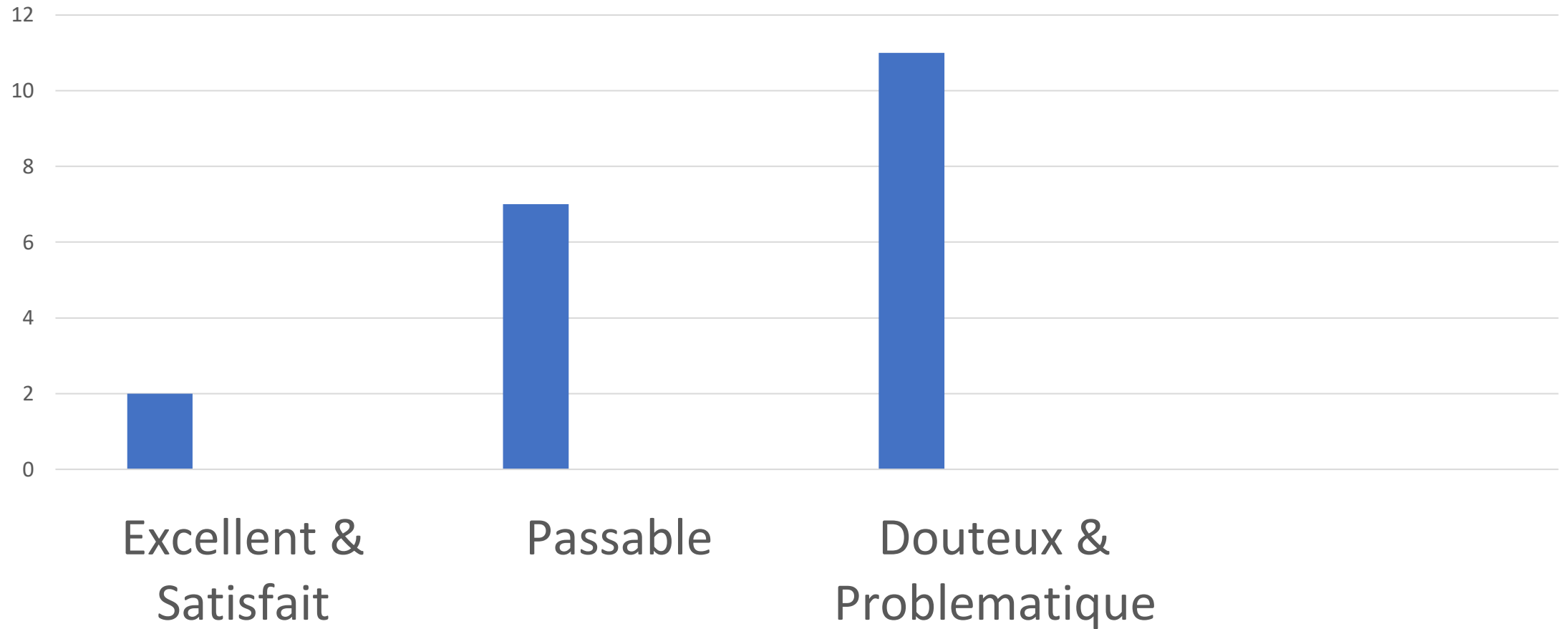
As-tu l'impression d'avoir pu **échanger suffisamment** avec ton **Supérieur Provincial** en vue de ta nouvelle mission hors de ton pays ?



As-tu eu des moments pour évaluer ta mission avec tes supérieurs ?



Y a-t-il une **structure** qui te permet de partager ton expérience missionnaire quand tu vas en vacances dans ta province d'origine ?



« Une fibre missionnaire » Une Pédagogie pour...

- *La stimuler et la développer*
- *Des Critères pour une bonne sélection*
- *Bonne préparation pour une mission concrète*
- *L'accompagnement et l'évaluation*
- *Passer la flambeau*
- *Etc.*

1. Pour stimuler-développer la fibre missionnaire

- Que dans chaque province il y ai une **structure** qui permette aux religieux missionnaires en vacances de partager sur leurs expériences avec d'autres religieux (novices, dans les scolasticats, les CIFA...)
- Si les provinciaux pouvaient partager (un peu plus) sur la vie et les **réalités d'autres provinces** (des visites peuvent aider)
- Une **prière spéciale** pour nos frères en mission (comme nous le faisons pour nos bienfaiteurs au noviciat « sentiment de gratitude »...)
- Que les formateurs considèrent l'aspect missionnaire dans les **entretiens** avec les jeunes en formation
- Une **fibre spirituelle forte** est déjà un stimulant pour la mission

2. Des critères pour une bonne sélection

- Etablir ou revoir les critères de sélection de ceux qui seront envoyés (en réponse à une mission spécifique: paroisse, école, formation...)
 - ✓ Une certaine **maturité spirituelle et émotionnelle**
 - ✓ Le Charisme et l'**identité** assomptionnistes
 - ✓ **Ouverture** d'esprit, flexibilité, adaptabilité, etc.
 - ✓ Eviter les « **fausses promesses** » pour convaincre les religieux (Etudes...)
 - ✓ Examiner la **pureté d'intention** de ceux qui expriment le désir de faire une expérience missionnaire

3. Préparation pour une mission concrète

- Que dans chaque province il y ait **un religieux chargé** de préparer directement ceux qui doivent partir en mission ou ceux qui arrivent. Pour des choses pratiques. (visas, cultures, informations...)
- impliquer **ceux qui sont déjà dans le lieu** dans le processus de sélection, de préparation... (pas seulement le visa)
- Si possible avoir des **informations claires** concernant la vie de la communauté et la nouvelle mission
- le **lieu de cette préparation** (directe) peut être dans un noviciat comme motivation pour les jeunes ou dans un CIFA ou il y a déjà une certaine expérience d'internationalité-interculturalité.
- Etc.

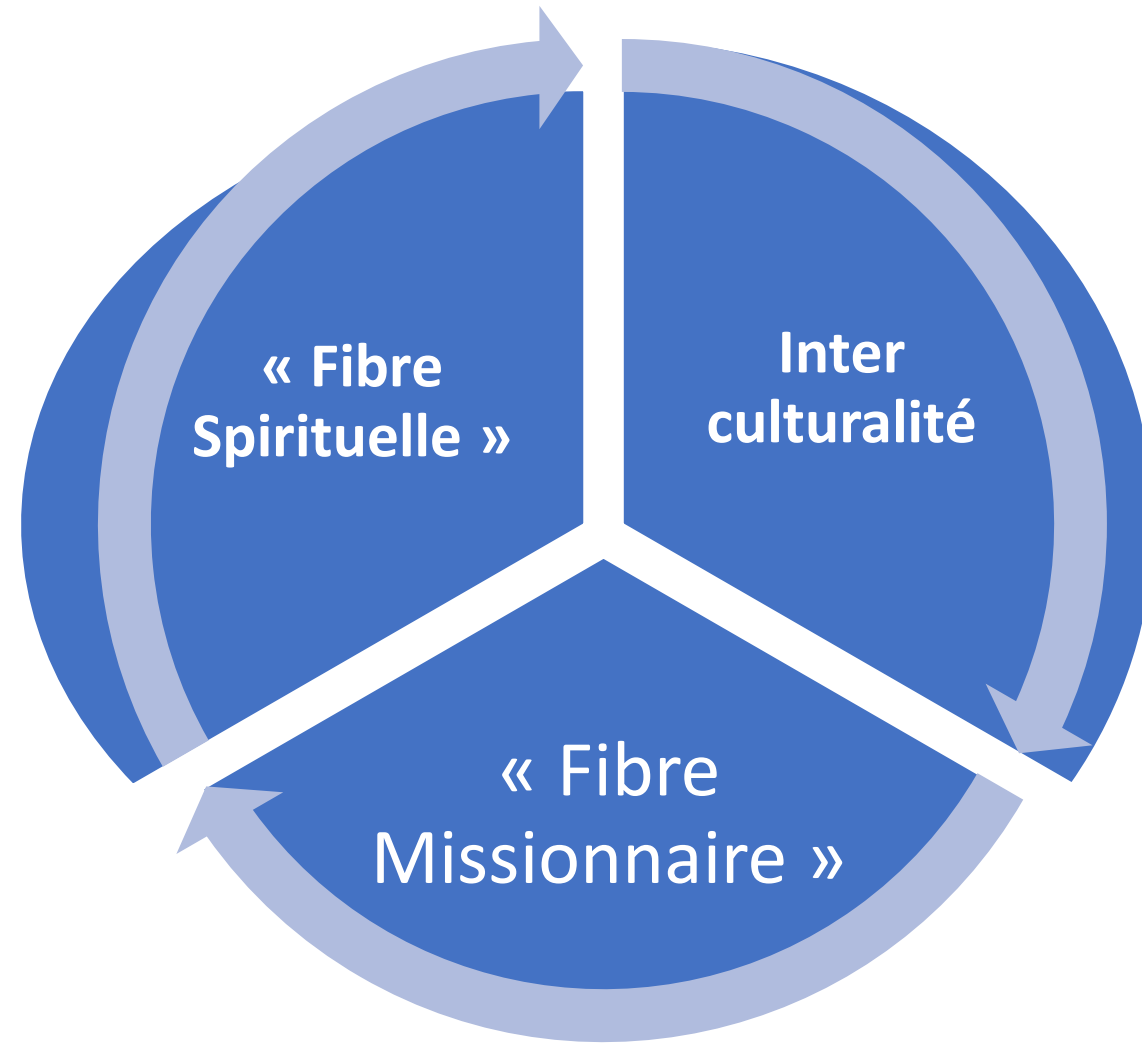
4. Accompagnement et évaluation

- Elaborer une **fiche** d'évaluation de la mission tous les 2 ou 3 ans (en considérant tous les aspects importants de la vie et de la mission)
- Nommer un religieux responsable de l'**Initiation** a la vie et la mission, (dans les lieux de mission) pour ceux qui arrivent.
- Encourager les **rencontres des missionnaires** qui sont dans une province (Europe). Mais aussi un rencontre de ceux qui les accompagnent serait aussi important
- Que les provinciaux **communiquent régulièrement** avec leurs frères en mission. S'ils ne le peuvent pas, voila une autre raison pour nommer un responsable des missionnaires
- Avoir un bon **accompagnateur spirituel** est indispensable pour réussir la mission.

Pour le CGP

- Élaboration d'une fiche sur la « **Fibre missionnaire** » (comme on l'a fait pour la fibre spirituelle.)
- Comment le CGP s'assure-t-il que ses efforts sont en train de porter du fruit? Le CGP a organisé des rencontres... comment trouver des **structures qui rassurent** par exemple que les résultats de cette session arrivent aux jeunes qui sont les missionnaires de demain. (envoyer des documents ne semble pas être suffisant)
- Peut-être faudrait-il confier certaines responsabilités au **secrétaire à la formation** qui ferait des visites dans les provinces pour partager sur les grandes préoccupations au niveau de la formation.
- Peut être une grille pour faire une relecture « complète » de notre expérience missionnaire en communauté avec les provinciaux...

At the end



Travail en groupe:

« Une fibre missionnaire »: Autres Pistes concrètes

- *La stimuler et la développer*
- *Des Critères pour une bonne sélection*
- *Bonne préparation pour une mission concrète*
- *L'accompagnement et l'évaluation*
- *Passer la flambeau*
- *Etc.*